



CESAM

Centre Social d'animation Miribel

PROJET PEDAGOGIQUE - ACCUEIL DE LOISIRS MATERNEL/ENFANCE 3-10 ANS 2018/2021

Le projet de l'accueil de loisirs a pour objectif de répondre à la demande des familles. Cet espace, vise à offrir un espace d'accueil de proximité pour les jeunes enfants et pour leur permettre de s'épanouir au travers d'animations adaptées et de découvrir la vie en groupe.

Public : Enfants de 3 à 10 ans

Territoire : Commune de Miribel

Lieu d'intervention : Centre Social

Agrément : Jeunesse et sports et PMI

Coordination : M MANSOURI,
DEJEPS
Responsable : S NEJJARI, BPJEPS

Animation: Animateurs (trices)
BPJEPS ou BAFA

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Prendre en compte chaque enfant comme individu à part entière
- Permettre aux enfants porteurs de handicap ou ayant des besoins spécifiques d'être accueilli au CeSAM dans le respect de leurs besoins et de leur attente
- Respecter les besoins et rythmes des enfants
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Développer l'éveil, l'expression et l'imaginaire
- Associer les parents, renforcer les liens avec les familles

ORGANISATION

L'accueil :

Convivial et rassurant pour l'enfant et ses parents, la séparation peut être un moment difficile pour certain. Il convient de tout mettre en place pour assurer la sécurité affective des jeunes enfants. L'animateur disponible est à l'écoute de chacun afin de permettre un accueil personnalisé.

Des espaces aménagés favorisant l'autonomie et les rythmes de chacun

- Coin jeux : symboliques, construction, assemblages...
- Coin bibliothèque/repos aménagé avec de petit fauteuil et éloigné du coin jeux
- Coin expression : dessin, coloriage, collage...

- Une autre salle pour le repos : Les besoins de repos et de sommeil sont important à cet âge-là ils permettent le bon développement de l'enfant.

Un accueil structurant pour les jeunes enfants

Mise en place de règles de vie claires permettant à l'enfant de savoir ce qu'il peut ou ne peut pas faire dans un lieu d'accueil collectif.

Les activités

C'est en agissant que l'enfant se construit. L'activité est source d'enrichissement. Il ne s'agit pas d'occuper les enfants mais de créer un cadre favorisant des activités riches et variées. Le jeu est la principale activité de l'enfant. C'est en jouant que l'enfant découvre :

- son corps et de ses possibilités motrices : courir, sauter, grimper, ramper, s'exprimer, voir, goûter....
- Les autres enfants, les animateurs, l'environnement...

Pour se faire, différents ateliers rythment la journée :

- Lecture/contes,
- Ateliers manuels,
- Eveils corporels, musicaux,
- Découverte de leur environnement extérieur,
- Jeux collectifs, sportifs, d'expression

JOURNEE TYPE EN FONCTION DES TRANCHES D'AGES

LES MERCREDIS/LES VACANCES SCOLAIRES

Matin : Accueil des enfants et des familles de 8h00 à 9h00 (*maxi*)

Midi : Arrivée et départ : - avant le repas : 11h45-12h - Après : 13h45-14h00

- La journée type est rythmée en fonction des besoins des enfants

08h00 à 09h00 : Accueil des enfants et des familles
 09h00 à 11h 30 : Activité du matin : Atelier d'éveil : sportif, manuel, musical
 11h45 à 12h : Départ et arrivée
 12h00 à 13h30 : Repas fourni par le centre social
 13h45 à 14h00 : Départ et arrivée
 13h30 à 15h00 : Activité calme : Atelier conte / sieste, jeux de société...
 15h00 à 16h30 : Activité de l'après-midi : ateliers manuels, jeux collectifs....
 16h30 : Goûter fourni par le centre social
 17h00 à 18h00 : Fin de journée accueil des familles et départ des enfants

PLACE DES FAMILLES

La place des parents est très importante et fait partie intégrante du projet. Lors des inscriptions les familles sont accueillies, informées, orientées et surtout écoutées. Notre travail auprès des jeunes enfants sera plus pertinent.

Un lieu d'accueil collectif ouvert aux familles qui le souhaitent :

- Accueil convivial thé/café par période avec les parents
- Participation à des activités ou sorties
- Réunion d'information
- Organisation de temps festifs

EQUIPE

Une équipe d'animation dynamique diplômée BAFA :

- Expérience auprès du public enfance, maternel
- Sens des responsabilités
- Professionnelle
- Organisée
- A l'écoute

Afin de faire vivre ce projet, des temps de préparations et d'évaluations sont prévues pour le bon déroulement de la période.

MOYENS D'EVALUATION:

Nombres d'enfants

Régularité des inscriptions

Participation du groupe au choix et à l'organisation des activités

Présences des parents aux temps forts (Accompagnement lors de sorties)

Les retours des enfants et des parents

Les membres du bureau, le 20/06/2018